



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

วิชา ธุรกิจเบื้องต้น รหัส ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๓

ทฤษฎี ๑ ปฏิบัติ ๒ หน่วยกิต ๒

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี

สาขางาน การบัญชี

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จัดทำโดย

นางสาวสุภัทสร จันทรมณี

วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโคะ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

รหัสวิชา ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๓ วิชา ธุรกิจเบื้องต้น

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี

สาขางาน การบัญชี

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวสุภัทสร จันทรมณี)

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายจรัส อินทสโร)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายจรัส อินทสโร)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายสันทัศน์ จันทรัตน์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริชาติ ทศนะธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสมเด็จเจ้าพระโคะ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา ธุรกิจเบื้องต้น (Basic Business) รหัสวิชา ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๓ ท - ป - น ๑ - ๒ - ๒ นี้มุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือครูประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๗ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ธุรกิจและธุรกิจยุคดิจิทัล
๒. รูปแบบของธุรกิจ
๓. ระบบการแลกเปลี่ยน
๔. แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ
๕. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ
๖. การวางแผนจัดการธุรกิจ
๗. เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ

พร้อมทั้งแบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้พื้นฐานทางธุรกิจและลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีประกอบธุรกิจงานพื้นฐานอาชีพด้านพาณิชยกรรมตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม และบูรณาการกับการทำงานตามสาขาอาชีพต่าง ๆ ต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภัทสร จันทรมณี)

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรรายวิชา	
หน่วยการเรียนรู้	
หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย	
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่ ๑	๑
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่ ๒	๘
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่ ๓	๑๕
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่ ๔	๒๑
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่ ๕	๒๘
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่ ๖	๓๕
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่ ๗	๔๒



วิชา ธุรกิจเบื้องต้น

รหัส ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๓ ทฤษฎี ๑ ปฏิบัติ ๒ หน่วยกิต ๒

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา การการบัญชี
สาขางาน การบัญชี

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจพื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
๒. ใช้เทคโนโลยีปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักการ กระบวนการ
๓. ประยุกต์แนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม

สมรรถนะรายวิชา

๑. จัดการความรู้หลักการพื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
๒. ใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจตามสถานการณ์
๓. วิเคราะห์วางแผนการประกอบธุรกิจตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ ระบบการแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน สถาบันที่สนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ การวางแผนจัดการธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
๑	ธุรกิจและธุรกิจยุคดิจิทัล	๖	๑-๒
๒	รูปแบบของธุรกิจ	๖	๓-๔
๓	ระบบการแลกเปลี่ยน	๖	๕-๖
๔	แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ	๖	๗-๘
	สอบกลางภาค	๓	๙
๕	สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ	๖	๑๐-๑๑
๖	การวางแผนจัดการธุรกิจ	๙	๑๒-๑๔
๗	เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ	๙	๑๕-๑๗
	สอบปลายภาค	๓	๑๘
รวม		๕๔	

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๑ ธุรกิจและธุรกิจยุคดิจิทัล	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล ๓. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ ๔. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวะ ๕. ลักษณะภูมิศาสตร์ทางทะเลไทย	๑. อธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจได้ ๒. อธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลได้ ๓. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจได้ ๔. สามารถบอกแนวทางแก้ไขเพื่อลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวะได้ ๕. อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ทางทะเลไทยได้	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจ ใฝ่รู้ความรักสามัคคีความกตัญญู กตเวที เพื่อให้มีส่วนร่วมในการลดปัญหา การทะเลาะวิวาทของนักเรียน อาชีวะได้ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ภูมิศาสตร์ทางทะเลของไทย
หน่วยที่ ๒ รูปแบบของธุรกิจ	๑. รูปแบบของธุรกิจแบบบุคคลธรรมดา ๒. รูปแบบของธุรกิจแบบนิติบุคคล ๓. รูปแบบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) กับธุรกิจสตาร์ทอัพ (Start Up)	๑. อธิบายลักษณะการจัดตั้งและวิธีการดำเนินธุรกิจของ ธุรกิจบุคคลธรรมดาได้ ๒. อธิบายลักษณะการจัดตั้งและวิธีการดำเนินธุรกิจของ ธุรกิจนิติบุคคลได้ ๓. บอกความแตกต่างของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) กับธุรกิจสตาร์ทอัพ (Start Up) ได้	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความ สนใจใฝ่รู้ความรักสามัคคีความ กตัญญูกตเวที
หน่วยที่ ๓ ระบบการแลกเปลี่ยน	๑. วิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยน ๒. เงินและพัฒนาการของเงินในการแลกเปลี่ยน ๓. ระบบการแลกเปลี่ยนการเงินระหว่างประเทศ ๔. กฎหมายควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตรา	๑. อธิบายวิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยนได้ ๒. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเงินและพัฒนาการของเงิน ในการแลกเปลี่ยนได้ ๓. อธิบายระบบการแลกเปลี่ยนการเงินระหว่างประเทศได้ ๔. อธิบายกฎหมายควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตราได้	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความ สนใจใฝ่รู้ความรักสามัคคีความ กตัญญูกตเวที

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๔ แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเงินและเงินทุน ๒. แหล่งเงินทุนและการหาเงินทุนสำหรับธุรกิจ ๓. เงินดิจิทัลและการหาเงินทุนจากแหล่งเงินดิจิทัล	๑. บอกแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเงินและเงินทุน ๒. บอกแหล่งเงินทุนและการหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ ๓. บอกความหมายของเงินดิจิทัลและการหาเงินทุนจากแหล่งเงินดิจิทัล	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ความรักสามัคคีความกตัญญูกตเวทิต์
หน่วยที่ ๕ สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ	๑. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน ๒. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการเงิน ๓. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการตลาด ๔. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. สถาบันสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจดิจิทัล	๑. อธิบายความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของสถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการลงทุนได้ ๒. อธิบายความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของสถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการเงินได้ ๓. อธิบายความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของสถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการตลาดได้ ๔. อธิบายความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของสถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ ๕. อธิบายความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของสถาบันสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจดิจิทัลได้	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ความรักสามัคคีความกตัญญูกตเวทิต์

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ ๖ การวางแผนจัดการธุรกิจ	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนจัดการธุรกิจ ๒. กระบวนการจัดการธุรกิจ ๓. กระบวนการวางแผนการจัดการธุรกิจ	๑. บอกหลักการแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนจัดการธุรกิจได้ ๒. อธิบายกระบวนการวางแผนการจัดการธุรกิจได้	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ความรักสามัคคีความกตัญญูกตเวที
หน่วยที่ ๗ เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ	๑. ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีกับธุรกิจ ๒. ระบบธุรกิจอัจฉริยะ ๓. ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดำเนินธุรกิจ ๔. เทคโนโลยีสำหรับการจัดการธุรกิจ	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีกับธุรกิจได้ ๒. อธิบายความหมาย หลักการและองค์ประกอบของธุรกิจอัจฉริยะได้ ๓. อธิบายความหมายและลักษณะของปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดำเนินธุรกิจได้ ๔. อธิบายเทคโนโลยีสำหรับการจัดการธุรกิจแต่ละรูปแบบได้	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ความรักสามัคคีความกตัญญูกตเวที

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร


วิชา ธุรกิจเบื้องต้น รหัส ๒๐๐๐๑ - ๑๐๐๓ ทฤษฎี ๑ ปฏิบัติ ๒ หน่วยกิต ๒

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี

สาขางาน การบัญชี


หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	ประยุกต์ใช้	รวม	จำนวนชั่วโมง
		พุทธพิสัย										
		๑	๒	๓	๔	๕	๖					
๑	ธุรกิจและธุรกิจยุคดิจิทัล	๑	๓	๔	๑	-	-	๓	๑	๑	๑๔	๖
๒	รูปแบบของธุรกิจ	๑	๓	๓	๑	-	-	๓	๑	๑	๑๑	๖
๓	ระบบการแลกเปลี่ยน	๒	๒	๓	๒	-	-	๒	๒	๒	๑๕	๖
๔	แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ	๑	๓	๒	๑	-	-	๓	๑	๑	๑๒	๖
๕	สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ	๑	๓	๓	๑	-	-	๓	๑	๑	๑๓	๖
๖	การวางแผนจัดการธุรกิจ	๒	๓	๓	๒	-	-	๓	๒	๒	๑๗	๙
๗	เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ	๑	๓	๓	๑	-	-	๓	๑	๑	๑๓	๙
	สอบกลางภาคเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
	สอบปลายภาคเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
	รวม	๑๐	๒๐	๒๐	๑๐	-	-	๒๐	๑๐	๑	๑๔	๕๔


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและธุรกิจยุคดิจิทัล	สอนครั้งที่ ๑-๒
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง ธุรกิจและธุรกิจยุคดิจิทัล		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๑. สาระสำคัญ</p> <p>ธุรกิจหรือบริษัท (Business of Firm) ถือเป็นหน่วยเศรษฐกิจที่สำคัญ เป็นหน่วยงานที่มีอยู่ในระบบเศรษฐกิจ ทำหน้าที่เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจนั้น โดยเป้าหมายที่สำคัญของหน่วยธุรกิจก็คือการแสวงหากำไร สูงสุดจากการประกอบการของตน</p> <p>๒. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและธุรกิจยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกประกอบธุรกิจอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์</p> <p>๓. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓.๑ ด้านความรู้(ทฤษฎี)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล ๓. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ ๔. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวะ ๕. ลักษณะภูมิศาสตร์ทางทะเลไทย <p>๓.๒ ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจได้ ๒. อธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลได้ ๓. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจได้ ๔. สามารถบอกแนวทางแก้ไขเพื่อลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวะได้ ๕. อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ทางทะเลไทยได้ <p>๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิด(ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ)</p> <p>๓.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง ความมีวินัย ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต ความมีมนุษยสัมพันธ์การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรัก สามัคคี การประหยัดความกตัญญูตเวที ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้และสามารถบอกแนวทางแก้ไขเพื่อลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวะได้ และอธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ทางทะเลไทยได้</p>		


กรอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นเรื่อง/ชิ้นงาน/โครงการ
และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมนักเรียน			
ความพอประมาณ	๑. นักเรียนจัดสรรเวลาในการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนใช้วัสดุ – อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างประหยัดพอดีกับการปฏิบัติงาน			
ความมีเหตุผล	๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ๒. ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด			
การมีภูมิคุ้มกัน	๑. มีการเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อการศึกษาหาความรู้และการปฏิบัติงานไม่หนีเรียน			
เงื่อนไขด้านความรู้และทักษะ	๑. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน ๒. การใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ๓. การไม่ลอกเลียนงานผู้อื่น ๔. การตรงต่อเวลา ๕. ความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน ๖. การแต่งกาย ๗. การมีจิตสาธารณะ การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน			
เงื่อนไขด้านคุณธรรม	๑. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. ความซื่อสัตย์สุจริต ๔. ความคิดสร้างสรรค์ ๕. ความสนใจใฝ่รู้ ๖. ความขยัน ๗. ความประหยัด ๘. ความเชื่อมั่นในตนเอง ๙. ความมีมนุษยสัมพันธ์			
	ผลกระทบเพื่อความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม
ความรู้	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รู้จักค้นแปลงการใช้งานอุปกรณ์
ทักษะ	ใช้งานอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	รู้จักดัดแปลงอุปกรณ์	รู้จักใช้งานอุปกรณ์	ใช้งานอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า
พฤติกรรม	ช่วยเหลือเพื่อนภายในกลุ่ม	นำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาอื่น	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้เครื่องมืออุปกรณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย ธุรกิจและธุรกิจยุคดิจิทัล	สอนครั้งที่ ๑-๒
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง ธุรกิจและธุรกิจยุคดิจิทัล		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล ๓. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ ๔. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวะ ๕. ลักษณะภูมิศาสตร์ทางทะเลไทย <p>๕. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนชี้แจงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน เกณฑ์การวัดผลประเมินผล และกิจกรรม กฎเกณฑ์ระเบียบ และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ๒. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ๓. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ ๔. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>๕.๒ ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง ธุรกิจและธุรกิจยุคดิจิทัล ประกอบการบรรยาย ๒. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล พร้อมยกตัวอย่าง ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและธุรกิจดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๔. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนจับคู่เพื่อนแล้วศึกษาธุรกิจดิจิทัลที่สนใจ รวบรวมข้อมูล พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๕. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ๖. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๑ เรื่อง ธุรกิจและธุรกิจยุคดิจิทัล ๗. ให้ผู้เรียนอธิบายประเภทของธุรกิจและธุรกิจดิจิทัล โดยนำเสนอเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นและประเภทของธุรกิจและธุรกิจดิจิทัล ๘. ให้ผู้เรียนสรุปความคิดรวบยอดตามประเด็นที่กำหนดและให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย ชุรกิจและชุรกิจยุคดิจิทัล	สอนครั้งที่ ๑-๒
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง ชุรกิจและชุรกิจยุคดิจิทัล		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๙. ครูอธิบายเพิ่มเติมนอกเหนือจากเนื้อหาการเรียนการสอน เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน หน่วยที่ ๔ สำนักดีที่ควรทำ ตามใบกิจกรรมที่ ๔.๓ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>๑๐. ครูอธิบายเพิ่มเติมนอกเหนือจากเนื้อหาการเรียนการสอน เรื่อง ลักษณะภูมิศาสตร์ทางทะเลของไทย ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>๕.๓ ชั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ ๒. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>๕.๔ การวัดผลและประเมิน</p> <p>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๓. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ขึ้นไป ๔. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน ส่งงาน ๕๐% ขึ้นไป <p>วิธีการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ๒. การนำเสนอผลงานจากใบงาน ๓. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๖๐% ๔. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>เครื่องมือประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ๓. การใช้แบบประเมิน Rubric Score มี ๓ ระดับคะแนน ๔. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หนังสือเรียนวิชา ชุรกิจเบื้องต้น(อ.ดร.จิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค์) ผลิตโดยสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ ๒. PowerPoint ๓. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ๔. กิจกรรมใบงาน/ กิจกรรมเสนอแนะ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย ชุรกิจและชุรกิจยุคดิจิทัล	สอนครั้งที่ ๑-๒
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง ชุรกิจและชุรกิจยุคดิจิทัล		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>๑) หลักฐานความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - ใบความรู้ <p>๒) หลักฐานการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - กิจกรรมเสนอแนะ <p>๘. การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>๑. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ หัวง ๒ เงื่อนไข)</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า <p>หลักความมีเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง <p>หลักความมีภูมิคุ้มกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา <p>การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน</p> <p>เงื่อนไขความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้ <p>เงื่อนไขคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด <p>๒. การบูรณาการกับคุณลักษณะ ๓ D แก่ผู้เรียน</p> <p>ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่วิทยาลัยจัด 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๑
	ชื่อหน่วย ชุรกิจและชุรกิจยุคดิจิทัล	สัปดาห์ที่ ๑-๒
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง ชุรกิจและชุรกิจยุคดิจิทัล		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)</p> <p>- ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด</p> <p>๙. การวัดและประเมินผล</p> <p>การวัดผลและการประเมินผลแบบประเมินพฤติกรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนสังเกตการปฏิบัติตามใบงานโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบแบบฝึกหัด โดยมีแบบทดสอบ</p> <p>๙.๑ ก่อนเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนบทที่ ๑</p> <p>๙.๒ ขณะเรียน ทำกิจกรรมใบงานและแบบประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๙.๓ หลังเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียนบทที่ ๑</p> <p>๑๐. เอกสารอ้างอิง สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p>		

	หน่วยที่ ๕ ใบกิจกรรมที่ ๕.๕	
ชื่อหน่วย	จิตอาสาสร้างคุณค่าให้สังคม	จำนวน ๒ ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	พลังความดีเริ่มที่ตัวเรา	

จุดประสงค์ของกิจกรรม

- วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวะได้
- บอกแนวทางแก้ไขเพื่อลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวะได้

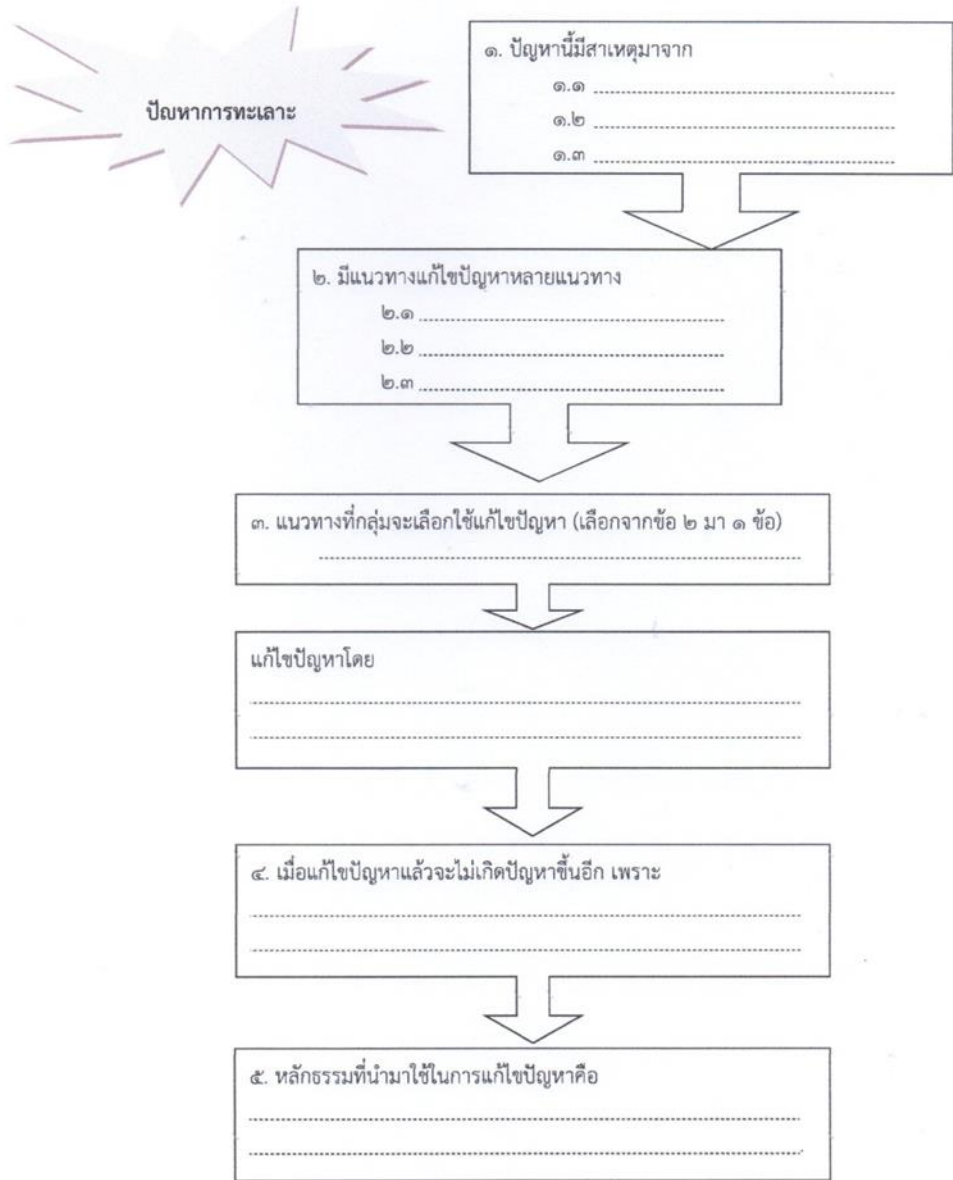
คำชี้แจง

ผู้เรียนอ่านเรื่อง “จะหยุดกันได้หรือยัง” และ “คนเก่งกับคนดี” ศึกษาและวิเคราะห์แล้วนำไปตอบคำถามตามที่กำหนดให้

เรื่องที่ ๑	“จะหยุดกันได้หรือยัง”
	<p>พฤติกรรมยกพวกตีกันของกลุ่มนักเรียนอาชีวะเป็นปัญหาที่หมักหมมมานาน จากความเชื่อในเรื่องศักดิ์ศรีสถาบัน การสร้างความยอมรับในกลุ่มวัยที่ศึกษาคณะหนึ่งที่นับวันจะมีความรุนแรง จากที่ชกต่อย ไม้ที่เหล็กฟุต สนับมือ มาเป็นเหล็กชุดซาฟท์ มีด ดาบ ปืนปากกา ระเบิดขวด มาถึงปืนจริงที่นับวันจะหาซื้อในอินเทอร์เน็ตได้ง่ายขึ้น จึงเกิดเหตุการณ์รุนแรงทำร้ายอำนาจรัฐจากกลุ่มนักเรียนนักร้องเหล่านี้ โฉ่เรียงไปเร็ว ๆ นี้ ก็เป็นนักเรียนหญิงวัย ๑๗ ปี แผนกช่างยนต์ของวิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งย่านมีนบุรี ถูกอาวุธปืนลูกซองยิงเสียชีวิตขณะซ้อนรถจักรยานยนต์กับเพื่อนย่านรามอินทรา หรือเด็กอาชีวะซึ่รถจักรยานยนต์ประกบรถเมล์ก่อนซึกปืนยิงมีผู้ได้รับบาดเจ็บถึง ๔ คน ล่าสุดพ่อเด็กนักเรียนอาชีวะปี ๑ ได้โพสต์รูปลูกที่นอนโคม่าร้องเรียนผู้นำประเทศช่วย หลังถูกอาชีวะต่างสถาบันไล่ฟันจนบาดเจ็บสาหัส</p> <p>ข้อมูลการสืบสวนของตำรวจพบว่า แม้เด็กอาชีวะจะพกอาวุธมีดและปืนเป็นส่วนใหญ่ แต่เมื่อต้องเข้าเรียน เด็กกลุ่มนี้จะนำอาวุธมีดปืนซ่อนไว้ตามจุดต่าง ๆ ละแวกใกล้เคียงกับสถาบันอาชีวะก่อนเข้าโรงเรียน ทั้งบริเวณใต้สะพานทางด่วน หรือฝากไว้ตามร้านค้า และตามรถจักรยานยนต์ของเด็กอาชีวะ</p> <p>นับวันเหตุการณ์อันน่าเศร้าทำนองนี้เกิดขึ้นถี่ และทวีความรุนแรงมากขึ้นจนบดทลายหัวใจผู้ออกมาเป็นเพียงเสียงขู่ที่เด็กกลุ่มนี้ไม่ได้ใส่ใจอะไร ลำพังแต่ภาครัฐเพียงฝ่ายเดียวจะแก้ไขปัญหาให้สำเร็จในชั่วพริบตาคงไม่ง่าย ครั้นจะเพิ่มบทลงโทษให้รุนแรงขึ้นก็อาจถูกมองและต่อต้านจากสังคมได้ จึงเป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายต้องสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน เริ่มจากครอบครัว การปลูกฝังค่านิยมนักเรียนตั้งแต่เข้าสถานศึกษา เรื่องคุณธรรมจริยธรรม เป็นตัวของตัวเอง รวมไปถึงบุคลากรในสถาบัน รุ่นที่ เป็นต้น ซึ่งทุกฝ่ายจะต้องไม่ปล่อยปละละเลย ร่วมแรงร่วมใจสร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้สถาบันอาชีวะไม่ได้น่ากลัวในสายตาของผู้ปกครองและบุคคลภายนอก ตรงเป้าหมายของรัฐบาลที่ผลักดันให้เยาวชนมาเรียนในสายอาชีพกันมากขึ้น</p>

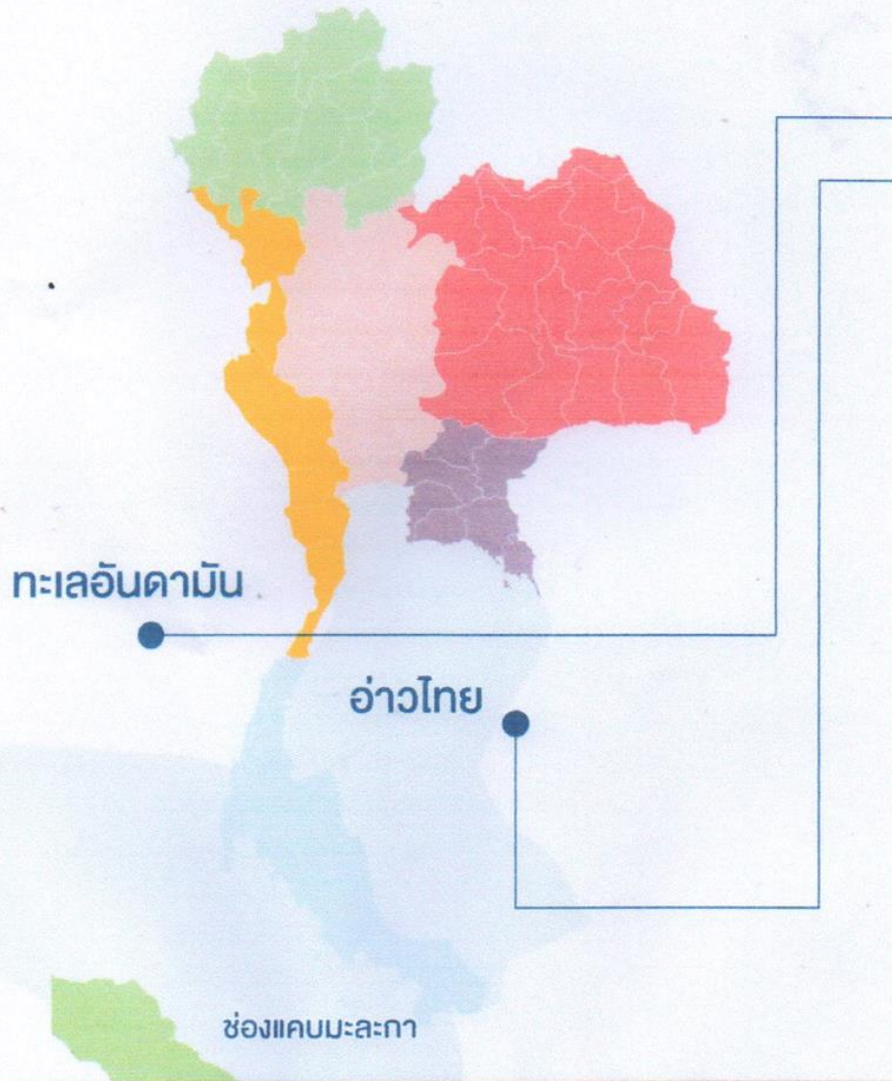
คำสั่ง

๑. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มแล้วระดมสมองหาสาเหตุของการเกิดปัญหาการทะเลาะวิวาท พร้อมบอกแนวทางที่ต้องการแก้ไขปัญหามา ๑ แนวทาง



เรื่องที่ ๒	“คนเก่ง กับ คนดี”
<p>“คน” ถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีค่ามากที่สุดสำหรับองค์กร การที่องค์กรจะเคลื่อนไปข้างหน้าได้หรือไม่ขึ้น ก็ขึ้นอยู่กับ “คน” เป็นสำคัญ ดังนั้น หลายองค์กรโดยเฉพาะองค์กรใหญ่ ๆ ที่เห็นความสำคัญต่างก็แย่งกันแสวงหาคนที่มีความสามารถในการขับเคลื่อนองค์กรให้ไปสู่เป้าหมายอันสูงสุดได้ ซึ่งจะเป็นใครไปไม่ได้ หากไม่ใช่ “คนเก่ง” ยิ่งองค์กรไหนสามารถรวบรวมคนเก่งเข้ามาไว้รวมกันในองค์กรมากเท่าไร องค์กรนั้นก็ยังมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จมากขึ้นเร็วเท่านั้น</p> <p>แต่ในความเป็นจริงแล้ว การที่องค์กรมีแต่คนเก่งก็ไม่ได้หมายความว่าจะทำให้บริษัทอยู่รอดปลอดภัยไปจนตลอดรอดฝั่ง ถ้าคนเก่งเหล่านั้นใช้ความเก่งในทางที่ผิด เช่น การคอร์รัปชัน การยกยอกทรัพย์สินของบริษัท การหลอกลวงผู้บริโภค การไม่ซื่อสัตย์ต่อลูกค้า การเอาเปรียบคู่ค้าในทางที่ไม่ถูกไม่ควร ฯลฯ ก็สามารถทำให้บริษัทเสียหายได้เช่นกัน เพราะหากมีแต่คนเก่งแต่ทำตัวไม่ดี ก็ไม่มีใครอยากเข้ามาคบค้าสมาคมด้วย หรือไม่อยากเข้ามาซื้อสินค้าและใช้บริการกับบริษัทนั้น ที่สุดแล้วบริษัทนั้นก็ไปไม่รอด</p> <p>ดังนั้น “คนเก่ง” จึงไม่ใช่คำตอบที่ดีที่สุดสำหรับองค์กรในปัจจุบันอีกต่อไปแล้ว หากแต่ต้องเป็น “คนดี” ด้วย คือทั้ง “เก่งและดี” จึงถือเป็น “สุดยอดคน” ที่หลายองค์กรต้องการครอบครอง เพราะนอกเหนือจากความเก่ง คนดีจะมีจิตสำนึกความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมากกว่าคนปกติทั่วไป ทำให้เขามีความซื่อสัตย์ ไม่คอร์รัปชัน ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เอาเปรียบคู่ค้า ไม่คดโกงลูกค้า ไม่หลอกลวงผู้บริโภคและไม่ยกยอกทรัพย์สินของบริษัท ฯลฯ อันเป็นการสร้างชื่อเสียงให้องค์กร ส่งผลให้องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ชื่นชมและเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะคนในชุมชนและคนที่มาคบค้าสมาคมด้วย</p> <p>ยกตัวอย่างเช่น เมื่อเร็ว ๆ นี้ กรณีที่ นางสาวสมศรี โจหาญ ผู้จัดการร้านเซเว่นอีเลฟเว่น จังหวัดชลบุรี พบเงินสด ๙.๘ หมื่นบาท ในร้านแล้วนำไปแจ้งความที่สถานีตำรวจภูธรหนองขาม จังหวัดชลบุรี ทันทีเพื่อเตรียมส่งคืนให้กับเจ้าของเงินต่อไป ไม่ยกยอกเงินไว้แม้แต่บาทเดียว กลายเป็นบุคคลตัวอย่างที่น่ายกย่องในชั่วข้ามคืน ถือเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคนเป็นจำนวนมาก เพราะการเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ที่บริษัทได้ร่วมบ่มเพาะมาอย่างต่อเนื่องถึง ๘ ปี ได้ส่งผลให้บริษัทพลอยมีชื่อเสียงตามไปด้วย</p> <p>ไม่เพียงแต่เฉพาะเหตุการณ์นี้เท่านั้นที่คนดีสร้างชื่อเสียงให้องค์กร ยังมีตัวอย่างอีกมากมายที่คนดีเหล่านั้นได้ช่วยสร้างชื่อเสียงและส่งผลทางธุรกิจ ทำให้หลายบริษัทเติบโตและอยู่ร่วมกับสังคมและชุมชนได้อย่างผาสุก</p> <p>ดังนั้น จึงไม่น่าแปลกใจที่วันนี้มีหลายองค์กรได้เห็นความสำคัญในการส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดี ด้วยการรวมพลังกันต่อต้านคอร์รัปชัน ซึ่งเวลาพูดถึงก็มักจะนึกถึงแต่หน่วยงานภาครัฐก่อนเสมอ ซึ่งไม่น่าจะเป็นเช่นนั้น และถ้าจะให้ดีควรขยายผลไปที่ภาคเอกชนให้ร่วมกันส่งเสริมให้คนในองค์กรของตนเองเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่ไปกับการเป็นคนเก่ง ก็น่าจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยรวมด้วยเช่นกัน</p> <p style="text-align: right;">ที่มา : บัญญัติ คำบุญวัฒน์</p>	

ลักษณะภูมิศาสตร์ทางทะเลของไทย



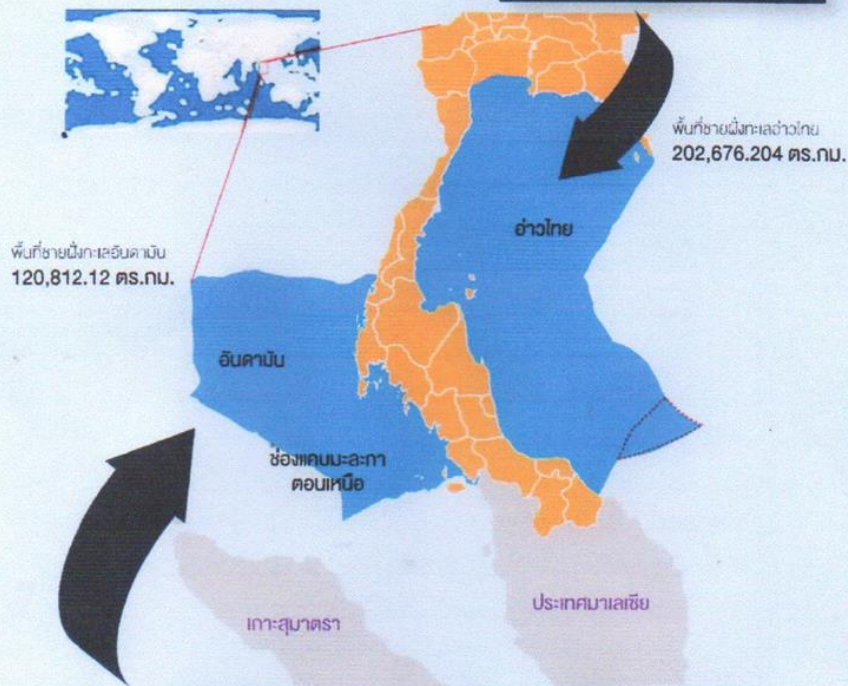
พื้นที่ทางทะเลของประเทศไทย มีส่วนที่อยู่ในช่องแคบมะละกา ด้านที่ติดกับมหาสมุทรอินเดีย โดยขอบช่องแคบที่ประชิดขอบฝั่งของ ประเทศไทยนับจากแหลมพรหมเทพ จังหวัดภูเก็ต ไปจนถึงจังหวัดสตูล มีความยาวขอบฝั่งช่องแคบนี้ได้ ประมาณ 294 กิโลเมตร หรือ 158.9 ไมล์ทะเล รวมเป็นพื้นที่ประมาณ 32,000 ตารางกิโลเมตร จากพื้นที่ ทางทะเลด้านตะวันตกทั้งหมด 120,812.12 ตารางกิโลเมตร



ดังนั้น ไทยจึงมีสถานะเป็นหนึ่งในรัฐเจ้าของช่องแคบมะละกา หรือรัฐชายฝั่ง ช่องแคบมะละกา (The littoral states/coastal states of the Strait of Malacca) ด้วย แต่พื้นที่ของช่องแคบมะละกาในบริเวณนี้ มีความกว้างมากกว่า 370 กิโลเมตร หรือ 200 ไมล์ทะเล ทำให้เส้นทางเดินเรือในช่องแคบมะละกาอยู่ในพื้นที่ริมนอกของ เขตเศรษฐกิจจำเพาะของไทย และการเดินเรือไม่จำเป็นต้องเข้ามาในพื้นที่ทะเลอาณาเขต และเขตต่อเนื่องที่เป็นพื้นที่อธิปไตยของไทย ซึ่งทำให้ไทยไม่มีอำนาจทางกฎหมาย ในการควบคุมการเดินเรือผ่านเข้าออกในช่องทางเดินเรือของช่องแคบมะละกา ในส่วนนี้ ยกเว้นการสำรวจ แสงประโยชน์ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตบนและใต้ท้องทะเล ตามเขตอำนาจรัฐชายฝั่งเหนือเขต เศรษฐกิจจำเพาะ ส่วนกิจกรรมอื่น นอกจากนี้ จะไม่ตกอยู่ภายใต้สิทธิอธิปไตยของรัฐชายฝั่ง อาทิ การเดินเรือผ่าน หรือการบินผ่าน

จากตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ถือว่าประเทศไทยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นทะเลปิดหรือกึ่งปิด (Enclosed or Semi - Enclosed Sea) กล่าวคือ ด้านอ่าวไทย ถ้าวัดจากชายฝั่งตะวันตกของอ่าวไทยที่โกตาบารู ถึงปลายแหลมญวนหรือแหลมกาเมา มีความกว้างประมาณ 381 กิโลเมตร หรือ 206 ไมล์ทะเล

มีประเทศที่มีอาณาเขตติดกับอ่าวไทยด้านนอก 3 ประเทศ คือ กัมพูชา เวียดนาม และมาเลเซีย ทำให้เกิดพื้นที่เหลื่อมทับ ไทย - กัมพูชา 34,034.065 ตารางกิโลเมตร



ด้านทะเลอันดามันมีความกว้างประมาณ 611 กิโลเมตร หรือ 330 ไมล์ทะเล วัดจากชายฝั่งด้านทะเลอันดามันถึงหมู่เกาะนิโคบาร์ของอินเดีย ประเทศที่มีอาณาเขตติดต่อกับทะเลด้านตะวันตกของประเทศไทย 4 ประเทศ คือเมียนมา อินเดีย อินโดนีเซีย และมาเลเซีย

ประเทศไทย

ประเทศไทยตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระหว่างลองติจูด 97 องศาตะวันออก กับ 106 องศาตะวันออก และละติจูด 5 องศาเหนือ กับ 21 องศาเหนือ นับเป็นรัฐชายฝั่ง (Coastal State) และรัฐช่องแคบ (Strait State) ที่ตั้งอยู่ในคาบสมุทรอินโดจีน โดยมีชายฝั่งทะเลแยกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านตะวันออก ได้แก่ อ่าวไทย ส่วนด้านตะวันตก ประกอบด้วยทะเลอันดามันและช่องแคบมะละกา ทำให้ประเทศไทยมีเส้นทางออกสู่ 2 มหาสมุทร คือ มหาสมุทรแปซิฟิก และมหาสมุทรอินเดีย


ในส่วนพื้นที่ทางทะเล ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยขยายต่อออกไปจากอาณาเขตพื้นดินนั้น ฝั่งทะเลด้านอ่าวไทยมีพื้นที่ที่ไทยอ้างสิทธิตามกฎหมายระหว่างประเทศ ประมาณ 202,676.204 ตารางกิโลเมตร ยาวประมาณ 2,128.84 กิโลเมตร หรือ 1,149.48 ไมล์ทะเล ส่วนฝั่งตะวันตกหรือที่เรียกกันว่าฝั่งอันดามัน มีพื้นที่ที่ไทยอ้างสิทธิตามกฎหมายระหว่างประเทศ ประมาณ 120,812.120 ตารางกิโลเมตร ยาวประมาณ 1,064.6 กิโลเมตร หรือ 574.84 ไมล์ทะเล



1 ไมล์ทะเล = 1.852 กิโลเมตร


รวมประเทศไทยมีพื้นที่ทางทะเลที่ไทยอ้างสิทธิตามกฎหมายระหว่างประเทศ ประมาณ 323,488.324 ตารางกิโลเมตร มีชายฝั่งยาว รวมทั้งสิ้น 3,193.44 กิโลเมตร หรือ 1,724.32 ไมล์ทะเล ลักษณะพื้นที่ท้องทะเลอ่าวไทยเป็นโคลนปนทราย มีความลึกเฉลี่ยประมาณ 40 เมตร และ มีความลึกสูงสุดประมาณ 80 เมตร ส่วนทะเลด้านตะวันตกมีลักษณะโดยทั่วไปเป็นทรายและทรายปนโคลน ความลึกน้ำเฉลี่ยประมาณ 1,000 เมตร และมีความลึกสูงสุดประมาณ 3,000 เมตร ทั้งนี้ พื้นที่ทางทะเลที่ไทยและประเทศเพื่อนบ้านต่างมีสิทธิตามกฎหมายระหว่างประเทศและอ้างสิทธิทับซ้อนกัน จะต้องมีการเจรจาตกลงแบ่งเขตทางทะเลกันต่อไป





	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย รูปแบบของธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๓-๔
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง รูปแบบของธุรกิจ	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>๑. สาระสำคัญ</p> <p>ปัจจุบันภาครัฐบาลและภาคเอกชนมีการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการซึ่งสามารถดำเนินการได้ในลักษณะที่หลากหลายทั้ง ธุรกิจขนาดเล็ก ธุรกิจขนาดกลาง และธุรกิจขนาดใหญ่ และยังสามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบทั้ง ธุรกิจที่มีบุคคลเพียงคนเดียวเป็นเจ้าของกิจการโดยลำพังและธุรกิจที่เป็นการร่วมลงทุนกับบุคคลอื่นเป็นกลุ่มคณะ ซึ่งธุรกิจแต่ละรูปแบบมีลักษณะวิธีการดำเนินงานที่แตกต่างกันนักลงทุนหรือผู้ที่มีความต้องการจะประกอบธุรกิจจึงควรศึกษาข้อมูลเพื่อการวางแผนประกอบธุรกิจ</p> <p>๒. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะการจัดตั้งและวิธีการดำเนินธุรกิจของธุรกิจบุคคลธรรมดา ธุรกิจ นิติบุคคล ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) กับธุรกิจสตาร์ทอัพ (Start Up) และประยุกต์ใช้ความรู้ในการนำเสนอแนวคิดในการประกอบธุรกิจ</p> <p>๓. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓.๑ ด้านความรู้(ทฤษฎี)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รูปแบบของธุรกิจแบบบุคคลธรรมดา ๒. รูปแบบของธุรกิจแบบนิติบุคคล ๓. รูปแบบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) กับธุรกิจสตาร์ทอัพ (Start Up) <p>๓.๒ ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายลักษณะการจัดตั้งและวิธีการดำเนินธุรกิจของธุรกิจบุคคลธรรมดาได้ ๒. อธิบายลักษณะการจัดตั้งและวิธีการดำเนินธุรกิจของธุรกิจนิติบุคคลได้ ๓. บอกความแตกต่างของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) กับธุรกิจสตาร์ทอัพ (Start Up) ได้ <p>๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิด(ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ)</p> <p>๓.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง ความมีวินัย ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต ความมีมนุษยสัมพันธ์การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรักสามัคคี การประหยัดความกตัญญูกตเวที ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้</p>		


**กรอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นเรื่อง/ชิ้นงาน/โครงการ
และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**


หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมนักเรียน			
ความพอประมาณ	๑. นักเรียนจัดสรรเวลาในการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนใช้วัสดุ – อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างประหยัดพอดีกับการปฏิบัติงาน			
ความมีเหตุผล	๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ๒. ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด			
การมีภูมิคุ้มกัน	๑. มีการเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อการศึกษาหาความรู้และการปฏิบัติงานไม่หนีเรียน			
เงื่อนไขด้านความรู้และทักษะ	๑. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน ๒. การใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ๓. การไม่ลอกเลียนงานผู้อื่น ๔. การตรงต่อเวลา ๕. ความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน ๖. การแต่งกาย ๗. การมีจิตสาธารณะ การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน			
เงื่อนไขด้านคุณธรรม	๑. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. ความซื่อสัตย์สุจริต ๔. ความคิดสร้างสรรค์ ๕. ความสนใจใฝ่รู้ ๖. ความขยัน ๗. ความประหยัด ๘. ความเชื่อมั่นในตนเอง ๙. ความมีมนุษยสัมพันธ์			
	ผลกระทบเพื่อความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม
ความรู้	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รู้จักดัดแปลงการใช้งานอุปกรณ์
ทักษะ	ใช้งานอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	รู้จักดัดแปลงอุปกรณ์	รู้จักใช้งานอุปกรณ์	ใช้งานอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า
พฤติกรรม	ช่วยเหลือเพื่อนภายในกลุ่ม	นำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาอื่น	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้เครื่องมืออุปกรณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย รูปแบบของธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๓-๔
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง รูปแบบของธุรกิจ	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รูปแบบของธุรกิจแบบบุคคลธรรมดา ๒. รูปแบบของธุรกิจแบบนิติบุคคล ๓. รูปแบบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) กับธุรกิจสตาร์ทอัพ (Start Up) <p>๕. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนชี้แจงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน เกณฑ์การวัดผลประเมินผล และกิจกรรม กฎเกณฑ์ระเบียบ และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ๒. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ๓. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ ๔. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>๕.๒ ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง รูปแบบของธุรกิจ ประกอบการบรรยาย ๒. ผู้สอนอธิบายเรื่อง รูปแบบของธุรกิจแบบบุคคลธรรมดา และรูปแบบของธุรกิจแบบนิติบุคคล พร้อมยกตัวอย่าง ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนศึกษารูปแบบธุรกิจ พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๔. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนจับคู่และศึกษาธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และธุรกิจสตาร์ทอัพ คู่ละ ๑ แห่ง พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๕. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ๖. ผู้สอนอธิบายเรื่อง รูปแบบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) กับธุรกิจสตาร์ทอัพ (Start Up) พร้อมยกตัวอย่าง ๗. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๒ เรื่อง รูปแบบของธุรกิจ ๘. ให้ผู้เรียนแต่ละคนวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปแนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับลักษณะการจัดตั้งและวิธีการดำเนินธุรกิจบุคคล รูปแบบของธุรกิจแบบบุคคลธรรมดา และรูปแบบของธุรกิจแบบนิติบุคคล ๙. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความคิดรวบยอดในภาพรวม ๑๐. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย รูปแบบของธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๓-๔
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง รูปแบบของธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๕.๓ ชั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ ๒. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>๕.๔ การวัดผลและประเมิน</p> <p>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๓. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ขึ้นไป ๔. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน ส่งงาน ๕๐% ขึ้นไป <p>วิธีการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ๒. การนำเสนอผลงานจากใบงาน ๓. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๖๐% ๔. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>เครื่องมือประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ๓. การใช้แบบประเมิน Rubric Score มี ๓ ระดับคะแนน ๔. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หนังสือเรียนวิชา ธุรกิจเบื้องต้น(อ.ดร.จิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค์) ผลิตโดยสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ ๒. PowerPoint ๓. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ๔. กิจกรรมใบงาน/ กิจกรรมเสนอแนะ <p>๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) หลักฐานความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - ใบความรู้ ๒) หลักฐานการปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - กิจกรรมเสนอแนะ 		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย รูปแบบของธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๓-๔
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง รูปแบบของธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๘.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>๑. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ หัวง ๒ เงื่อนไข)</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักความพอประมาณ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักความมีเหตุผล</p> <p style="padding-left: 40px;">- การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักความมีภูมิคุ้มกัน</p> <p style="padding-left: 40px;">- ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา</p> <p style="padding-left: 20px;">การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน</p> <p style="padding-left: 20px;">เงื่อนไขความรู้</p> <p style="padding-left: 40px;">- ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้</p> <p style="padding-left: 20px;">เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p style="padding-left: 40px;">- ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของควมมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. การบูรณาการกับคุณลักษณะ ๓ D แก่ผู้เรียน</p> <p style="padding-left: 20px;">ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p> <p style="padding-left: 20px;">ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยจัด</p> <p style="padding-left: 20px;">ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๒
	ชื่อหน่วย รูปแบบของธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๓-๔
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง รูปแบบของธุรกิจ	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>๙. การวัดและประเมินผล</p> <p>การวัดผลและการประเมินผลแบบประเมินพฤติกรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนสังเกตการปฏิบัติตามใบงานโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบแบบฝึกหัด โดยมีแบบทดสอบ</p> <p>๙.๑ ก่อนเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนบทที่ ๒</p> <p>๙.๒ ขณะเรียน ทำกิจกรรมใบงานและแบบประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๙.๓ หลังเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียนบทที่ ๒</p>		
<p>๑๐. เอกสารอ้างอิง สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย ระบบการแลกเปลี่ยน	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง ระบบการแลกเปลี่ยน	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>๑. สาระสำคัญ</p> <p>ผู้ประกอบการที่มีความต้องการในการขยายธุรกิจสู่ตลาดต่างประเทศ ธุรกิจนำเข้าและส่งออก หรือมีความต้องการในการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนจำเป็นต้องศึกษาและติดตามเกี่ยวกับระบบ ระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับอัตราแลกเปลี่ยนของแต่ละประเทศ ซึ่งแต่ละประเทศมีนโยบายการกำหนดระบบและอัตราแลกเปลี่ยนที่แตกต่างกัน และสถานการณ์ความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนเป็นสิ่งที่ผู้ประกอบการธุรกิจส่งออกและนำเข้าต้องเผชิญ โดยการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนจะมีผลให้กระแสรายได้หรือรายจ่ายในของธุรกิจได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ</p> <p>๒. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยน เงินและพัฒนาการของเงินในการแลกเปลี่ยนระบบการแลกเปลี่ยนการเงินระหว่างประเทศ และกฎหมายควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตรา</p> <p>๓. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓.๑ ด้านความรู้(ทฤษฎี)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยน ๒. เงินและพัฒนาการของเงินในการแลกเปลี่ยน ๓. ระบบการแลกเปลี่ยนการเงินระหว่างประเทศ ๔. กฎหมายควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตรา <p>๓.๒ ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายวิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยนได้ ๒. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเงินและพัฒนาการของเงินในการแลกเปลี่ยนได้ ๓. อธิบายระบบการแลกเปลี่ยนการเงินระหว่างประเทศได้ ๔. อธิบายกฎหมายควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตราได้ <p>๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิด(ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ)</p> <p>๓.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง ความมีวินัย ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต ความมีมนุษยสัมพันธ์การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรักสามัคคี การประหยัดความกตัญญูกตเวที ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้</p>		


**กรอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นเรื่อง/ชิ้นงาน/โครงการ
และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**


หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมนักเรียน			
ความพอประมาณ	๑. นักเรียนจัดสรรเวลาในการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนใช้วัสดุ – อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างประหยัดพอดีกับการปฏิบัติงาน			
ความมีเหตุผล	๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ๒. ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด			
การมีภูมิคุ้มกัน	๑. มีการเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อการศึกษาหาความรู้และการปฏิบัติงานไม่หนีเรียน			
เงื่อนไขด้านความรู้และทักษะ	๑. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน ๒. การใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ๓. การไม่ลอกเลียนงานผู้อื่น ๔. การตรงต่อเวลา ๕. ความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน ๖. การแต่งกาย ๗. การมีจิตสาธารณะ การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน			
เงื่อนไขด้านคุณธรรม	๑. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. ความซื่อสัตย์สุจริต ๔. ความคิดสร้างสรรค์ ๕. ความสนใจใฝ่รู้ ๖. ความขยัน ๗. ความประหยัด ๘. ความเชื่อมั่นในตนเอง ๙. ความมีมนุษยสัมพันธ์			
	ผลกระทบเพื่อความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม
ความรู้	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รู้จักต้นแปลงการใช้งานอุปกรณ์
ทักษะ	ใช้งานอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	รู้จักตัดแปลงอุปกรณ์	รู้จักใช้งานอุปกรณ์	ใช้งานอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า
พฤติกรรม	ช่วยเหลือเพื่อนภายในกลุ่ม	นำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาอื่น	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้เครื่องมืออุปกรณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย ระบบการแลกเปลี่ยน	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง ระบบการแลกเปลี่ยน	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยน ๒. เงินและพัฒนาการของเงินในการแลกเปลี่ยน ๓. ระบบการแลกเปลี่ยนการเงินระหว่างประเทศ ๔. กฎหมายควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตรา <p>๕. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนชี้แจงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน เกณฑ์การวัดผลประเมินผล และกิจกรรม กฎเกณฑ์ ระเบียบ และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ๒. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ๓. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ ๔. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>๕.๒ ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง ระบบการแลกเปลี่ยน ประกอบการบรรยาย ๒. ผู้สอนอธิบายเรื่อง วิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยน และเงินและพัฒนาการของเงินในการแลกเปลี่ยน พร้อมยกตัวอย่าง ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนศึกษาระบบการแลกเปลี่ยนเงินตรา ระหว่างประเทศของประเทศต่าง ๆ กลุ่มละ ๑ ประเทศ พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๔. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนจับคู่และศึกษาอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศไทยกับประเทศต่าง ๆ จำนวน ๓ ประเทศตามต้องการ พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๕. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ๖. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ระบบการแลกเปลี่ยนการเงินระหว่างประเทศ และกฎหมายควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตรา พร้อมยกตัวอย่าง ๗. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๓ เรื่อง ระบบการแลกเปลี่ยน ๘. ให้ผู้เรียนแต่ละคนวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปแนวความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความสำคัญและความหมายของอัตราแลกเปลี่ยน 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย ระบบการแลกเปลี่ยน	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง ระบบการแลกเปลี่ยน	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>๙. ให้ผู้เรียนแต่ละคนวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปแนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับลักษณะและวิวัฒนาการของระบบอัตราแลกเปลี่ยนของไทย</p> <p>๑๐. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น</p> <p>๕.๓ ชั้นสรุป</p> <p>๑. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>๕.๔ การวัดผลและประเมิน</p> <p>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</p> <p>๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป</p> <p>๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป</p> <p>๓. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ขึ้นไป</p> <p>๔. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน ส่งงาน ๕๐% ขึ้นไป</p> <p>วิธีการประเมิน</p> <p>๑. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม</p> <p>๒. การนำเสนอผลงานจากใบงาน</p> <p>๓. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๖๐%</p> <p>๔. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>เครื่องมือประเมินผล</p> <p>๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล</p> <p>๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>๓. การใช้แบบประเมิน Rubric Score มี ๓ ระดับคะแนน</p> <p>๔. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</p> <p>๑. หนังสือเรียนวิชา ธุรกิจเบื้องต้น(อ.ดร.จิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค์) ผลิตโดยสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>๒. PowerPoint</p> <p>๓. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมใบงาน/ กิจกรรมเสนอแนะ</p> <p>๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>๑) หลักฐานความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - ใบความรู้ <p>๒) หลักฐานการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - กิจกรรมเสนอแนะ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย ระบบการแลกเปลี่ยน	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง ระบบการแลกเปลี่ยน		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๘.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>๑. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข)</p> <p style="padding-left: 40px;">หลักความพอประมาณ</p> <p style="padding-left: 80px;">- ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p style="padding-left: 40px;">หลักความมีเหตุผล</p> <p style="padding-left: 80px;">- การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p style="padding-left: 40px;">หลักความมีภูมิคุ้มกัน</p> <p style="padding-left: 80px;">- ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา</p> <p style="padding-left: 40px;">การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน</p> <p style="padding-left: 40px;">เงื่อนไขความรู้</p> <p style="padding-left: 80px;">- ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้</p> <p style="padding-left: 40px;">เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p style="padding-left: 80px;">- ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. การบูรณาการกับคุณลักษณะ ๓ D แก่ผู้เรียน</p> <p style="padding-left: 40px;">ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</p> <p style="padding-left: 80px;">- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p> <p style="padding-left: 40px;">ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</p> <p style="padding-left: 80px;">- ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยจัด</p> <p style="padding-left: 40px;">ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)</p> <p style="padding-left: 80px;">- ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๓
	ชื่อหน่วย ระบบการแลกเปลี่ยน	สอนครั้งที่ ๕-๖
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง ระบบการแลกเปลี่ยน	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>๙. การวัดและประเมินผล</p> <p>การวัดผลและการประเมินผลแบบประเมินพฤติกรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนสังเกตการปฏิบัติตามใบงานโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ตรวจแบบฝึกหัด โดยมีแบบทดสอบ</p> <p>๙.๑ ก่อนเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนบทที่ ๓</p> <p>๙.๒ ขณะเรียน ทำกิจกรรมใบงานและแบบประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๙.๓ หลังเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียนบทที่ ๓</p> <p>๑๐. เอกสารอ้างอิง สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๔
	ชื่อหน่วย แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๑. สาระสำคัญ</p> <p>การดำเนินธุรกิจที่ประสบความสำเร็จนอกเหนือจากบริหารงานที่ดียังต้องมีพื้นฐานทางการเงินที่มั่นคง ซึ่งองค์กรธุรกิจจะต้องมีการบริหารจัดการเงินที่นำมาใช้ในการดำเนินธุรกิจอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุตามจุดเป้าหมายของธุรกิจจากเงินทุนที่นำมาใช้ ดังนั้น การจัดหาเงินทุนจึงเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งที่องค์กรธุรกิจต้องมีการวางแผนการจัดหาเงินจากแหล่งทุนต่าง ๆ อย่างรอบครอบและเพียงพอ เพื่อให้ธุรกิจสามารถเริ่มต้นและดำเนินกิจการได้อย่างมั่นคงสร้างกำไรและช่วยลดการเผชิญปัญหาทางการเงินและความล้มเหลวทางธุรกิจ</p> <p>๒. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเงินและเงินลงทุน ประเภทเงินทุนและแหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจดิจิทัล และประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดหาเงินทุนสำหรับธุรกิจ</p> <p>๓. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓.๑ ด้านความรู้(ทฤษฎี)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเงินและเงินลงทุน ๒. แหล่งเงินทุนและการหาเงินทุนสำหรับธุรกิจ ๓. เงินดิจิทัลและการหาเงินทุนจากแหล่งเงินดิจิทัล <p>๓.๒ ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บอกแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเงินและเงินลงทุน ๒. บอกแหล่งเงินทุนและการหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ ๓. บอกควาหมายของเงินดิจิทัลและการหาเงินทุนจากแหล่งเงินดิจิทัล <p>๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิด(ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ)</p> <p>๓.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง ความมีวินัย ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต ความมีมนุษยสัมพันธ์การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรักสามัคคี การประหยัดความกตัญญูตเวที ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้</p>		


**กรอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นเรื่อง/ชิ้นงาน/โครงการ
และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**


หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมนักเรียน			
ความพอประมาณ	๑. นักเรียนจัดสรรเวลาในการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนใช้วัสดุ – อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างประหยัดพอดีกับการปฏิบัติงาน			
ความมีเหตุผล	๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ๒. ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด			
การมีภูมิคุ้มกัน	๑. มีการเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อการศึกษาหาความรู้และการปฏิบัติงานไม่หนีเรียน			
เงื่อนไขด้านความรู้และทักษะ	๑. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน ๒. การใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ๓. การไม่ลอกเลียนงานผู้อื่น ๔. การตรงต่อเวลา ๕. ความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน ๖. การแต่งกาย ๗. การมีจิตสาธารณะ การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน			
เงื่อนไขด้านคุณธรรม	๑. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. ความซื่อสัตย์สุจริต ๔. ความคิดสร้างสรรค์ ๕. ความสนใจใฝ่รู้ ๖. ความขยัน ๗. ความประหยัด ๘. ความเชื่อมั่นในตนเอง ๙. ความมีมนุษยสัมพันธ์			
	ผลกระทบเพื่อความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม
ความรู้	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รู้จักต้นแปลงการใช้งานอุปกรณ์
ทักษะ	ใช้งานอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	รู้จักตัดแปลงอุปกรณ์	รู้จักใช้งานอุปกรณ์	ใช้งานอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า
พฤติกรรม	ช่วยเหลือเพื่อนภายในกลุ่ม	นำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาอื่น	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้เครื่องมืออุปกรณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๔
	ชื่อหน่วย แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเงินและเงินทุน ๒. แหล่งเงินทุนและการหาเงินทุนสำหรับธุรกิจ ๓. เงินดิจิทัลและการหาเงินทุนจากแหล่งเงินดิจิทัล <p>๕. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนชี้แจงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน เกณฑ์การวัดผลประเมินผล และกิจกรรม กฎเกณฑ์ระเบียบ และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ๒. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ๓. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ ๔. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>๕.๒ ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ ประกอบการบรรยาย ๒. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเงินและเงินทุนและแหล่งเงินทุนและการหาเงินทุนสำหรับธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่าง ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนศึกษาแนวทางการบริหารการเงินส่วนบุคคลของตนเอง โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในกลุ่ม ๔. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ๕. ผู้สอนอธิบายเรื่อง เงินดิจิทัลและการหาเงินทุนจากแหล่งเงินดิจิทัล พร้อมยกตัวอย่าง ๖. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๔ เรื่อง แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ ๗. ให้ผู้เรียนแต่ละคนวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปแนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับแหล่งเงินทุนภายในและนอกประเทศ ๘. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มกำหนดแหล่งเงินทุนและวางแผนการหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุน กลุ่มละ ๑ แห่ง พร้อมศึกษาวิธีการได้มาของเงินทุน ๙. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๔
	ชื่อหน่วย แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๕.๓ ชั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ ๒. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>๕.๔ การวัดผลและประเมิน</p> <p>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๓. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ขึ้นไป ๔. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน ส่งงาน ๕๐% ขึ้นไป <p>วิธีการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ๒. การนำเสนอผลงานจากใบงาน ๓. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๖๐% ๔. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>เครื่องมือประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ๓. การใช้แบบประเมิน Rubric Score มี ๓ ระดับคะแนน ๔. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หนังสือเรียนวิชา ธุรกิจเบื้องต้น(อ.ดร.จิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค์) ผลิตโดยสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ ๒. PowerPoint ๓. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ๔. กิจกรรมใบงาน/ กิจกรรมเสนอแนะ <p>๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) หลักฐานความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - ใบความรู้ ๒) หลักฐานการปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - กิจกรรมเสนอแนะ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๔
	ชื่อหน่วย แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๘.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>๑. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ หัวง ๒ เงื่อนไข)</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักความพอประมาณ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักความมีเหตุผล</p> <p style="padding-left: 40px;">- การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักความมีภูมิคุ้มกัน</p> <p style="padding-left: 40px;">- ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา</p> <p style="padding-left: 20px;">การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน</p> <p style="padding-left: 20px;">เงื่อนไขความรู้</p> <p style="padding-left: 40px;">- ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้</p> <p style="padding-left: 20px;">เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p style="padding-left: 40px;">- ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. การบูรณาการกับคุณลักษณะ ๓ D แก่ผู้เรียน</p> <p style="padding-left: 20px;">ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p> <p style="padding-left: 20px;">ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยจัด</p> <p style="padding-left: 20px;">ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๔
	ชื่อหน่วย แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๗-๘
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง แหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๙. การวัดและประเมินผล</p> <p>การวัดผลและการประเมินผลแบบประเมินพฤติกรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนสังเกตการปฏิบัติตามใบงานโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบแบบฝึกหัด โดยมีแบบทดสอบ</p> <p>๙.๑ ก่อนเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนบทที่ ๔</p> <p>๙.๒ ขณะเรียน ทำกิจกรรมใบงานและแบบประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๙.๓ หลังเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียนบทที่ ๔</p> <p>๑๐. เอกสารอ้างอิง สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ -
	ชื่อหน่วย สอบกลางภาค	สอนครั้งที่ ๙
		ชั่วโมงรวม ๓
ชื่อเรื่อง สอบกลางภาค	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>สอบกลางภาค</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๕
	ชื่อหน่วย สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๐-๑๑
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๑. สาระสำคัญ</p> <p>ความสำเร็จของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ นอกเหนือจากความพร้อมของผู้ประกอบการในด้านความรู้ ความสามารถของบุคลากร เงินทุน การตลาด การผลิต และการบริหารจัดการ ธุรกิจมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนด้านองค์ความรู้ ด้านงบประมาณ ด้านการตลาด ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและอื่น ๆ จากสถาบันของภาครัฐและเอกชนที่ภารกิจหลักในการสนับสนุนส่งเสริมการทำธุรกิจ ส่งผลให้ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจได้อย่าง มั่นคงและประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของสถาบันสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจด้านการลงทุน ด้านการเงิน ด้านการตลาด ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการดำเนินงานธุรกิจดิจิทัล</p> <p>๓. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓.๑ ด้านความรู้(ทฤษฎี)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน ๒. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการเงิน ๓. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการตลาด ๔. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. สถาบันสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจดิจิทัล <p>๓.๒ ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของสถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการลงทุนได้ ๒. อธิบายความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของสถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการเงินได้ ๓. อธิบายความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของสถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการตลาดได้ ๔. อธิบายความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของสถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ ๕. อธิบายความเป็นมาและบทบาทหน้าที่ของสถาบันสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจดิจิทัลได้ <p>๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิด(ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ)</p> <p>๓.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง ความมีวินัย ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต ความมีมนุษยสัมพันธ์การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรัก สามัคคี การประหยัดความกตัญญูกตเวที ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้</p>		


**กรอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นเรื่อง/ชิ้นงาน/โครงการ
และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**


หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมนักเรียน			
ความพอประมาณ	๑. นักเรียนจัดสรรเวลาในการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนใช้วัสดุ – อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างประหยัดพอดีกับการปฏิบัติงาน			
ความมีเหตุผล	๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ๒. ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด			
การมีภูมิคุ้มกัน	๑. มีการเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อการศึกษาหาความรู้และการปฏิบัติงานไม่หนีเรียน			
เงื่อนไขด้านความรู้และทักษะ	๑. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน ๒. การใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ๓. การไม่ลอกเลียนงานผู้อื่น ๔. การตรงต่อเวลา ๕. ความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน ๖. การแต่งกาย ๗. การมีจิตสาธารณะ การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน			
เงื่อนไขด้านคุณธรรม	๑. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. ความซื่อสัตย์สุจริต ๔. ความคิดสร้างสรรค์ ๕. ความสนใจใฝ่รู้ ๖. ความขยัน ๗. ความประหยัด ๘. ความเชื่อมั่นในตนเอง ๙. ความมีมนุษยสัมพันธ์			
	ผลกระทบเพื่อความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม
ความรู้	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รู้จักต้นแปลงการใช้งานอุปกรณ์
ทักษะ	ใช้งานอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	รู้จักดัดแปลงอุปกรณ์	รู้จักใช้งานอุปกรณ์	ใช้งานอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า
พฤติกรรม	ช่วยเหลือเพื่อนภายในกลุ่ม	นำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาอื่น	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้เครื่องมืออุปกรณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๕
	ชื่อหน่วย สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๐-๑๑
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน ๒. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการเงิน ๓. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการตลาด ๔. สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. สถาบันสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจดิจิทัล <p>๕. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนชี้แจงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน เกณฑ์การวัดผลประเมินผล และกิจกรรม กฎเกณฑ์ระเบียบ และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ๒. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ๓. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ ๔. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>๕.๒ ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ ประกอบการบรรยาย ๒. ผู้สอนอธิบายเรื่อง สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน และสถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการเงิน พร้อมยกตัวอย่าง ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับหน่วยงาน องค์กรที่สนับสนุนการดำเนินธุรกิจ กลุ่มละ ๒ หน่วยงาน พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๔. ผู้สอนอธิบายเรื่อง สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านการตลาด พร้อมยกตัวอย่าง ๕. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนจับคู่และศึกษาประโยชน์ของธุรกิจที่ได้รับ การสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กรภายในหรือภายนอกในการดำเนินธุรกิจ พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๖. ผู้สอนอธิบายเรื่อง สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจดิจิทัล พร้อมยกตัวอย่าง ๗. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๕ เรื่อง สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ <ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลการนำเสนอของสถาบันที่สนับสนุนการดำเนินธุรกิจ กลุ่มละ ๓ หน่วยงาน 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๕
	ชื่อหน่วย สถาบันสนับสนุนการค้าเงินธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๐-๑๑
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง สถาบันสนับสนุนการค้าเงินธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>- ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาของสถาบันที่ให้การสนับสนุนการค้าเงินธุรกิจ และบทบาทหน้าที่ของสถาบันที่ให้การสนับสนุนการค้าเงินธุรกิจ</p> <p>- ให้ผู้เรียนสรุปความคิดรวบยอดและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน พร้อมอภิปรายแสดงความคิดเห็น</p> <p>๕.๓ ชั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ ๒. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>๕.๔ การวัดผลและประเมิน</p> <p>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๓. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ขึ้นไป ๔. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน ส่งงาน ๕๐% ขึ้นไป <p>วิธีการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ๒. การนำเสนอผลงานจากใบงาน ๓. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๖๐% ๔. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>เครื่องมือประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ๓. การใช้แบบประเมิน Rubric Score มี ๓ ระดับคะแนน ๔. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หนังสือเรียนวิชา ธุรกิจเบื้องต้น(อ.ดร.จิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค์) ผลิตโดยสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ ๒. PowerPoint ๓. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ๔. กิจกรรมใบงาน/ กิจกรรมเสนอแนะ <p>๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) หลักฐานความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - ใบความรู้ ๒) หลักฐานการปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - กิจกรรมเสนอแนะ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๕
	ชื่อหน่วย สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๐-๑๑
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๘.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>๑. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข)</p> <p> หลักความพอประมาณ</p> <p> - ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p> หลักความมีเหตุผล</p> <p> - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p> หลักความมีภูมิคุ้มกัน</p> <p> - ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา</p> <p> การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน</p> <p> เงื่อนไขความรู้</p> <p> - ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้</p> <p> เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p> - ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. การบูรณาการกับคุณลักษณะ ๓ D แก่ผู้เรียน</p> <p> ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</p> <p> - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p> <p> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</p> <p> - ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยจัด</p> <p> ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)</p> <p> - ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๕
	ชื่อหน่วย สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๐-๑๑
		ชั่วโมงรวม ๖
ชื่อเรื่อง สถาบันสนับสนุนการดำเนินธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๙. การวัดและประเมินผล</p> <p>การวัดผลและการประเมินผลแบบประเมินพฤติกรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนสังเกตการปฏิบัติตามใบงานโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบแบบฝึกหัด โดยมีแบบทดสอบ</p> <p>๙.๑ ก่อนเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนบทที่ ๕</p> <p>๙.๒ ขณะเรียน ทำกิจกรรมใบงานและแบบประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๙.๓ หลังเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียนบทที่ ๕</p> <p>๑๐. เอกสารอ้างอิง สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย การวางแผนจัดการธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๒-๑๔
		ชั่วโมงรวม ๙
ชื่อเรื่อง การวางแผนจัดการธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๑. สาระสำคัญ</p> <p>การวางแผนจัดการธุรกิจเป็นหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับซึ่งเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ การออกแบบแผนการจัดการธุรกิจเกิดจากการระดมสมองของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่าน กระบวนการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ สร้างสรรค์และชาญฉลาด ซึ่งแผนการจัดการธุรกิจจะนำมาใช้เป็น บรรทัดฐานในการปฏิบัติงานขององค์กรเพื่อให้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน มุ่งสู่ผลสำเร็จที่คาดหวังในอนาคต การวางแผนการจัดการธุรกิจที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลย่อมส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจ</p> <p>๒. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจ กระบวนการวางแผนการจัดการธุรกิจ ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของแผนการจัดการธุรกิจ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนการจัดการ ธุรกิจ</p> <p>๓. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓.๑ ด้านความรู้(ทฤษฎี)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนจัดการธุรกิจ ๒. กระบวนการจัดการธุรกิจ ๓. กระบวนการวางแผนการจัดการธุรกิจ <p>๓.๒ ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บอกหลักการแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนจัดการธุรกิจได้ ๒. อธิบายกระบวนการวางแผนการจัดการธุรกิจได้ <p>๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิด(ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ)</p> <p>๓.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง ความมีวินัย ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต ความมีมนุษยสัมพันธ์การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรัก สามัคคี การประหยัดความกตัญญูกตเวที ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้</p>		


**กรอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นเรื่อง/ชิ้นงาน/โครงการ
และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมนักเรียน			
ความพอประมาณ	๑. นักเรียนจัดสรรเวลาในการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนใช้วัสดุ – อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างประหยัดพอดีกับการปฏิบัติงาน			
ความมีเหตุผล	๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ๒. ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด			
การมีภูมิคุ้มกัน	๑. มีการเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อการศึกษาหาความรู้และการปฏิบัติงานไม่หนีเรียน			
เงื่อนไขด้านความรู้และทักษะ	๑. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน ๒. การใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ๓. การไม่ลอกเลียนงานผู้อื่น ๔. การตรงต่อเวลา ๕. ความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน ๖. การแต่งกาย ๗. การมีจิตสาธารณะ การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน			
เงื่อนไขด้านคุณธรรม	๑. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. ความซื่อสัตย์สุจริต ๔. ความคิดสร้างสรรค์ ๕. ความสนใจใฝ่รู้ ๖. ความขยัน ๗. ความประหยัด ๘. ความเชื่อมั่นในตนเอง ๙. ความมีมนุษยสัมพันธ์			
	ผลกระทบเพื่อความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม
ความรู้	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รู้จักต้นแปลงการใช้งานอุปกรณ์
ทักษะ	ใช้งานอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	รู้จักดัดแปลงอุปกรณ์	รู้จักใช้งานอุปกรณ์	ใช้งานอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า
พฤติกรรม	ช่วยเหลือเพื่อนภายในกลุ่ม	นำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาอื่น	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้เครื่องมืออุปกรณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย การวางแผนจัดการธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๒-๑๔
		ชั่วโมงรวม ๙
ชื่อเรื่อง การวางแผนจัดการธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนจัดการธุรกิจ ๒. กระบวนการจัดการธุรกิจ ๓. กระบวนการวางแผนการจัดการธุรกิจ <p>๕. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนชี้แจงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน เกณฑ์การวัดผลประเมินผล และกิจกรรม กฎเกณฑ์ระเบียบ และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ๒. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ๓. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ ๔. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>๕.๒ ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง การวางแผนจัดการธุรกิจ ประกอบการบรรยาย ๒. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนจัดการธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่าง ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับแนวทางการจัดการธุรกิจของผู้ประกอบการในประเทศหรือต่างประเทศ กลุ่มละ ๑ บริษัท พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๔. ผู้สอนอธิบายเรื่อง กระบวนการจัดการธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่าง ๕. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนจับคู่และศึกษาปัจจัยความสำเร็จในการประกอบธุรกิจ พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๖. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์และร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ๗. ผู้สอนอธิบายเรื่อง กระบวนการวางแผนการจัดการธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่าง ๘. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๖ เรื่อง การวางแผนจัดการธุรกิจ ๙. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลการนำเสนอของธุรกิจประเภทวิสาหกิจชุมชนที่สนใจ กลุ่มละ ๑ ธุรกิจ ๑๐. ให้ผู้เรียนช่วยกันปรึกษา ค้นคว้าและวางแผนการจัดการธุรกิจตามกระบวนการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑๑. ให้ผู้เรียนสรุปความคิดรวบยอดและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน พร้อมอภิปรายแสดงความคิดเห็น 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย การวางแผนจัดการธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๒-๑๔
		ชั่วโมงรวม ๙
ชื่อเรื่อง การวางแผนจัดการธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๕.๓ ชั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ ๒. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>๕.๔ การวัดผลและประเมิน</p> <p>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๓. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ขึ้นไป ๔. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน ส่งงาน ๕๐% ขึ้นไป <p>วิธีการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ๒. การนำเสนอผลงานจากใบงาน ๓. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๖๐% ๔. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>เครื่องมือประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ๓. การใช้แบบประเมิน Rubric Score มี ๓ ระดับคะแนน ๔. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หนังสือเรียนวิชา ธุรกิจเบื้องต้น(อ.ดร.จิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค์) ผลิตโดยสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ ๒. PowerPoint ๓. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ๔. กิจกรรมใบงาน/ กิจกรรมเสนอแนะ <p>๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) หลักฐานความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - ใบความรู้ ๒) หลักฐานการปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - กิจกรรมเสนอแนะ 		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย การวางแผนจัดการธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๒-๑๔
		ชั่วโมงรวม ๙
ชื่อเรื่อง การวางแผนจัดการธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๘.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>๑. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ หัวง ๒ เงื่อนไข)</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักความพอประมาณ</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักความมีเหตุผล</p> <p style="padding-left: 40px;">- การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p style="padding-left: 20px;">หลักความมีภูมิคุ้มกัน</p> <p style="padding-left: 40px;">- ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา</p> <p style="padding-left: 20px;">การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน</p> <p style="padding-left: 20px;">เงื่อนไขความรู้</p> <p style="padding-left: 40px;">- ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้</p> <p style="padding-left: 20px;">เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p style="padding-left: 40px;">- ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของควมมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. การบูรณาการกับคุณลักษณะ ๓ D แก่ผู้เรียน</p> <p style="padding-left: 20px;">ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p> <p style="padding-left: 20px;">ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยจัด</p> <p style="padding-left: 20px;">ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)</p> <p style="padding-left: 40px;">- ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๖
	ชื่อหน่วย การวางแผนจัดการธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๒-๑๔
		ชั่วโมงรวม ๙
ชื่อเรื่อง การวางแผนจัดการธุรกิจ	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>๙. การวัดและประเมินผล</p> <p>การวัดผลและการประเมินผลแบบประเมินพฤติกรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนสังเกตการปฏิบัติตามใบงานโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบแบบฝึกหัด โดยมีแบบทดสอบ</p> <p>๙.๑ ก่อนเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนบทที่ ๖</p> <p>๙.๒ ขณะเรียน ทำกิจกรรมใบงานและแบบประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๙.๓ หลังเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียนบทที่ ๖</p> <p>๑๐. เอกสารอ้างอิง สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๕-๑๗
		ชั่วโมงรวม ๙
ชื่อเรื่อง เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๑. สาระสำคัญ</p> <p>การประกอบธุรกิจภายใต้การแข่งขัน ผู้ประกอบการจะต้องดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ การลงทุนในเทคโนโลยีและนวัตกรรมถือเป็นพื้นฐานการดำเนินธุรกิจในโลกยุคปัจจุบันเพื่อให้ธุรกิจสามารถก้าวให้ทันการแข่งขันและความต้องการที่สูงขึ้นของผู้บริโภค การใช้เครื่องมือดิจิทัลและซอฟต์แวร์คลาวด์ช่วยให้ธุรกิจสามารถควบคุมต้นทุนทางการเงินได้และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และเทคโนโลยีช่วยเพิ่มความสามารถในการทำกำไรให้แก่องค์กร</p> <p>๒. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>แสดงความรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับธุรกิจ ระบบธุรกิจอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดำเนินธุรกิจและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการธุรกิจตามหลักการ</p> <p>๓. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓.๑ ด้านความรู้(ทฤษฎี)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีกับธุรกิจ ๒. ระบบธุรกิจอัจฉริยะ ๓. ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดำเนินธุรกิจ ๔. เทคโนโลยีสำหรับการจัดการธุรกิจ <p>๓.๒ ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีกับธุรกิจได้ ๒. อธิบายความหมาย หลักการและองค์ประกอบของธุรกิจอัจฉริยะได้ ๓. อธิบายความหมายและลักษณะของปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดำเนินธุรกิจได้ ๔. อธิบายเทคโนโลยีสำหรับการจัดการธุรกิจแต่ละรูปแบบได้ <p>๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิด(ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ)</p> <p>๓.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ครูสามารถสังเกตได้ขณะทำการสอนในเรื่อง ความมีวินัย ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต ความมีมนุษยสัมพันธ์การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ความรักสามัคคี การประหยัดความกตัญญูกตเวทิตี ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้</p>		


**กรอบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นเรื่อง/ชิ้นงาน/โครงการ
และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**


หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมนักเรียน			
ความพอประมาณ	๑. นักเรียนจัดสรรเวลาในการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้และฝึกทักษะปฏิบัติอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนใช้วัสดุ – อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างประหยัดพอดีกับการปฏิบัติงาน			
ความมีเหตุผล	๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ๒. ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด			
การมีภูมิคุ้มกัน	๑. มีการเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อการศึกษาหาความรู้และการปฏิบัติงานไม่หนีเรียน			
เงื่อนไขด้านความรู้และทักษะ	๑. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน ๒. การใช้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ๓. การไม่ลอกเลียนงานผู้อื่น ๔. การตรงต่อเวลา ๕. ความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน ๖. การแต่งกาย ๗. การมีจิตสาธารณะ การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน			
เงื่อนไขด้านคุณธรรม	๑. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการศึกษาเรียนรู้ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. ความซื่อสัตย์สุจริต ๔. ความคิดสร้างสรรค์ ๕. ความสนใจใฝ่รู้ ๖. ความขยัน ๗. ความประหยัด ๘. ความเชื่อมั่นในตนเอง ๙. ความมีมนุษยสัมพันธ์			
	ผลกระทบเพื่อความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
	ด้านสังคม	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านวัฒนธรรม	ด้านสิ่งแวดล้อม
ความรู้	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รู้จักดัดแปลงการใช้งานอุปกรณ์
ทักษะ	ใช้งานอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	รู้จักดัดแปลงอุปกรณ์	รู้จักใช้งานอุปกรณ์	ใช้งานอุปกรณ์อย่างรู้คุณค่า
พฤติกรรม	ช่วยเหลือเพื่อนภายในกลุ่ม	นำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาอื่น	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้เครื่องมืออุปกรณ์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๕-๑๗
		ชั่วโมงรวม ๙
ชื่อเรื่อง เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีกับธุรกิจ ๒. ระบบธุรกิจอัจฉริยะ ๓. ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดำเนินธุรกิจ ๔. เทคโนโลยีสำหรับการจัดการธุรกิจ <p>๕. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนชี้แจงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หมวดสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน เกณฑ์การวัดผลประเมินผล และกิจกรรม กฎเกณฑ์ระเบียบ และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ๒. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้เก็บสะสมผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการเก็บและกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ๓. ผู้สอนชี้แจงการประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การทำงานรายกลุ่ม การประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติ ๔. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน <p>๕.๒ ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ พร้อมเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ ประกอบการบรรยาย ๒. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีกับธุรกิจ และระบบธุรกิจอัจฉริยะ พร้อมยกตัวอย่าง ๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของเทคโนโลยีกับการดำเนินธุรกิจ พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๔. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเสนอแนะ โดยให้ผู้เรียนจับคู่และศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ธุรกิจนำมาใช้ในการดำเนินงาน พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๕. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ๖. ผู้สอนอธิบายเรื่อง ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการดำเนินธุรกิจ และเทคโนโลยีสำหรับการจัดการธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่าง ๗. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๗ เรื่อง เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ ๘. ให้ผู้เรียนศึกษาการใช้เทคโนโลยีของธุรกิจชุมชนที่สนใจ ๑ ธุรกิจ โดยการวางแผนการใช้เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจภายในกลุ่มเดียวกัน ๙. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปแนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีของธุรกิจชุมชน ๑๐. ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๕-๑๗
		ชั่วโมงรวม ๙
ชื่อเรื่อง เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๕.๓ ชั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ ๒. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน <p>๕.๔ การวัดผลและประเมิน</p> <p>เกณฑ์การปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ผ่าน ๕๐% ขึ้นไป ๓. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน ๖๐% ขึ้นไป ๔. แบบประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน เกณฑ์ผ่าน ส่งงาน ๕๐% ขึ้นไป <p>วิธีการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตจากพฤติกรรมรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม ๒. การนำเสนอผลงานจากใบงาน ๓. ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๖๐% ๔. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>เครื่องมือประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ๓. การใช้แบบประเมิน Rubric Score มี ๓ ระดับคะแนน ๔. แบบประเมินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <p>๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หนังสือเรียนวิชา ธุรกิจเบื้องต้น(อ.ดร.จิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค์) ผลิตโดยสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ ๒. PowerPoint ๓. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ๔. กิจกรรมใบงาน/ กิจกรรมเสนอแนะ <p>๗. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) หลักฐานความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - ใบความรู้ ๒) หลักฐานการปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - กิจกรรมเสนอแนะ 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๕-๑๗
		ชั่วโมงรวม ๙
ชื่อเรื่อง เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ		จำนวน ๕๔ ชม.
<p>๘.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>๑. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข)</p> <p style="padding-left: 40px;">หลักความพอประมาณ</p> <p style="padding-left: 80px;">- ให้ผู้เรียนพยายามใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p style="padding-left: 40px;">หลักความมีเหตุผล</p> <p style="padding-left: 80px;">- การมอบหมายงานให้ผู้เรียนจะยึดความรู้ ประโยชน์ และลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p style="padding-left: 40px;">หลักความมีภูมิคุ้มกัน</p> <p style="padding-left: 80px;">- ผู้เรียนควรจะมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเข้าเรียนให้ทันเวลาตามที่กำหนด เป็นการฝึกผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและตรงต่อเวลา</p> <p style="padding-left: 40px;">การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน</p> <p style="padding-left: 40px;">เงื่อนไขความรู้</p> <p style="padding-left: 80px;">- ผู้เรียนที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอจะได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้</p> <p style="padding-left: 40px;">เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p style="padding-left: 80px;">- ผู้สอนจะเน้นในเรื่องของความมีระเบียบ เรียบร้อย ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ บรรลุผลภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. การบูรณาการกับคุณลักษณะ ๓ D แก่ผู้เรียน</p> <p style="padding-left: 40px;">ด้านประชาธิปไตย (Democracy)</p> <p style="padding-left: 80px;">- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก การถามเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p> <p style="padding-left: 40px;">ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)</p> <p style="padding-left: 80px;">- ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยจัด</p> <p style="padding-left: 40px;">ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)</p> <p style="padding-left: 80px;">- ให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะวิชาชีพ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่วิทยาลัยจัด</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ ๗
	ชื่อหน่วย เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ	สอนครั้งที่ ๑๕-๑๗
		ชั่วโมงรวม ๙
ชื่อเรื่อง เทคโนโลยีในการประกอบธุรกิจ	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>๙. การวัดและประเมินผล</p> <p>การวัดผลและการประเมินผลแบบประเมินพฤติกรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนสังเกตการปฏิบัติตามใบงานโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ตรวจแบบฝึกหัด โดยมีแบบทดสอบ</p> <p>๙.๑ ก่อนเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนบทที่ ๗</p> <p>๙.๒ ขณะเรียน ทำกิจกรรมใบงานและแบบประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๙.๓ หลังเรียน ทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียนบทที่ ๗</p> <p>๑๐. เอกสารอ้างอิง สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ -
	ชื่อหน่วย สอบกลางภาค	สอนครั้งที่ ๑๘
		ชั่วโมงรวม ๓
ชื่อเรื่อง สอบกลางภาค	จำนวน ๕๔ ชม.	
<p>สอบกลางภาค</p>		